



## Naturpädagogische Angebote für Kinder und Jugendliche gestalten

Erleben und Lernen durch Abenteuer in der Natur

### Annotation

Anregungen zur konzeptionellen Gestaltung und zum methodischen Aufbau naturpädagogischer Aktivitäten vermitteln langjährig erprobte Programme wie zum Beispiel das Modell des *Flow Learning* von Joseph Cornell. Sein Konzept, bei dem die Freude ein integraler Bestandteil der Lehr- und Lernerfahrung ist, hat Pädagog\*innen in der ganzen Welt geholfen, eine Verbindung zu ihren Schützlingen aufzubauen.

Die Grundidee des *Flow Learning* ist überraschend einfach: Das Wichtigste, was ein junger Mensch mitbringt, sind seine Begeisterung, seine Neugier und seine staunende Wahrnehmung. Empirische Forschungen belegen: Dies zu fördern und regelmäßig in natürlicher Umgebung spielend lernen, stärkt die Verbundenheit dieser (jungen) Menschen mit sich selbst und seinen Mitmenschen.

Diese Fortbildung bietet einen grundlegenden Einstieg zu diesem Ansatz sowie seinen Anwendungsmöglichkeiten in der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

### Inhalte

- Zur Bedeutung von Naturerfahrungen
- Modelle der Naturbegegnung
- Eine Flow Learning Veranstaltung
- Entwicklung von Aktivitäten für den eigenen Arbeitsalltag
- Reflexionsmethoden
- Transfer zur zukünftigen beruflichen Praxis

### Zielstellung

In dieser Fortbildung erfahren die Teilnehmenden, wie sich mit dem Modell des *Flow Learning* Aktivitäten in der Natur fließend einsetzen lassen, um bei Kindern und Jugendlichen individuelle und gruppendynamische Entwicklungsprozesse zielgerichtet zu begleiten.

### Zielgruppe

Multiplikator\*innen sozialer Arbeitsfelder, die handlungs- und erlebnisorientierte Lernformen in ihr Tätigkeitsfeld einbringen möchten

### Ort / Zeitfenster bzw. Umfang / Leitung

- Ort / Treffpunkt
  - Steigerwald Erfurt / Alte Bühne an der Sängerrwiese
- Datum / Zeitfenster / Umfang
  - 20. März 2025 / 9-16 Uhr / 7 Zeitstunden inkl. Pausen
- Leitung
  - Stefan Linke, ELAN e.V.